

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
NALBANTOĞLU AHMET REMZİ ÇİVİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklali, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Nalbantoğlu Ahmet Remzi ivi Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve ğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, *sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.*

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve ğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan, geniş katılımcı kitlesiyle 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Plan hazırlık sürecinde okulumuzla doğrudan ve dolaylı ilişkisi olan katılımcılarla görüşülmüş ve ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda stratejik plana yn verilmiştir. Stratejik planımız doğrultusunda önümüzdeki beş yıl için gelişim planı hazırlanacak ve düzenli olarak uygulamaya koyulacaktır. Her bir yılın sonunda gelişim planı değerlendirilerek gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Nalbantoğlu Ahmet Remzi ivi Anaokulu Stratejik Planımızın (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Kenan EŞEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış olup ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kenan EŞEN	Müdür	Burcu ARBAĞ	Müdür Yardımcısı
Filiz BEKTAŞ	Öğretmen	Ayşe ATILGAN	Öğretmen
Tuğçe COŞGUN	Öğretmen	Meryem ALTINOK	Öğretmen
Serap DURSUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif BAYLAK	Öğretmen
Hatice ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Selda ÇAĞLAR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Nalbantoğlu Ahmet Remzi Çivi Anaokulu, Aksaray ili Fatih Mahallesi Şehit Önder Güzel Caddesi 4130.Sokak No:15/1/1 adresinde yer almaktadır. 2017-2018 Öğretim yılından itibaren Eğitim Öğretime başlamıştır. Okulumuz adını Aksaraylı hayırsever Nalbantoğlu mobilya firmasının kurucusu Ahmet Remzi Çivi'den almıştır. İlk olarak kurum 1 müdür, 9 öğretmen, 1 hizmetli, 1 hizmet alımı ve 1 TYP çalışanı ve 165 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. İki katlı ve bahçeli olup 6 sınıf, giriş, idare, yemekhane, mutfak ve lavabo bölümlerinden ibarettir. Okulumuz şuan 9 şubede 160 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz 15 kadrolu, 1 hizmet alımı ve 1 TYP çalışanı olarak toplam 17 personelle hizmet vermektedir. Okulumuz kaloriferli olup, doğalgazla ısınmaktadır. Okulumuzun finansal kaynağı okul öncesi eğitim aidatlarıdır.

Okulumuz yeni olmasından dolayı veli, öğretmen ve diğer paydaşlarla görüş alış verişinde bulunulmuş ve paydaşlar açısından önemli husus ve faaliyetler belirlenmiştir. Paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anketler sonucunda okulumuzda yapılan ve yapılması planlanan geziler, tanıtımlar, her türlü sosyal ve kültürel organizasyonlar, her türlü sınıf ve okul faaliyetleri, bahçe düzenlemesi, eğitim öğretim işleri vb. önemli çalışmalar olarak belirlenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Fatih Mahallesi Şehit Önder Güzel Caddesi 4130.Sokak No:15/1/1 AKSARAY/MERKEZ		Coğrafi Konum (link):	38°21'29.3"N 34°01'43.4"E	
Telefon Numarası:	0382 217 22 23		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	763262@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://nalbantogluanaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	763262		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017			Toplam Çalışan Sayısı	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	84		Erkek	1
	Toplam	160		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		450	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	9	9
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	13	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	63	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	525	Beceri Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1975	Pansiyon		X
Okul Kapalı Alan (m2)	1050			
Tuvalet Sayısı	12			
Lavabo Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 YAŞ/A ŞUBESİ	5	11	16	5 YAŞ/D ŞUBESİ	10	7	17
4 YAŞ/B ŞUBESİ	5	14	19	5 YAŞ/E ŞUBESİ	10	9	19
5 YAŞ/A ŞUBESİ	9	9	18	5 YAŞ/F ŞUBESİ	10	8	18
5 YAŞ/B ŞUBESİ	10	8	18	5 YAŞ/G ŞUBESİ	9	9	18
5 YAŞ/C ŞUBESİ	8	9	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul öncesi eğitim aidatlarına dayalı gelirlerinin son bir yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	50000	50000

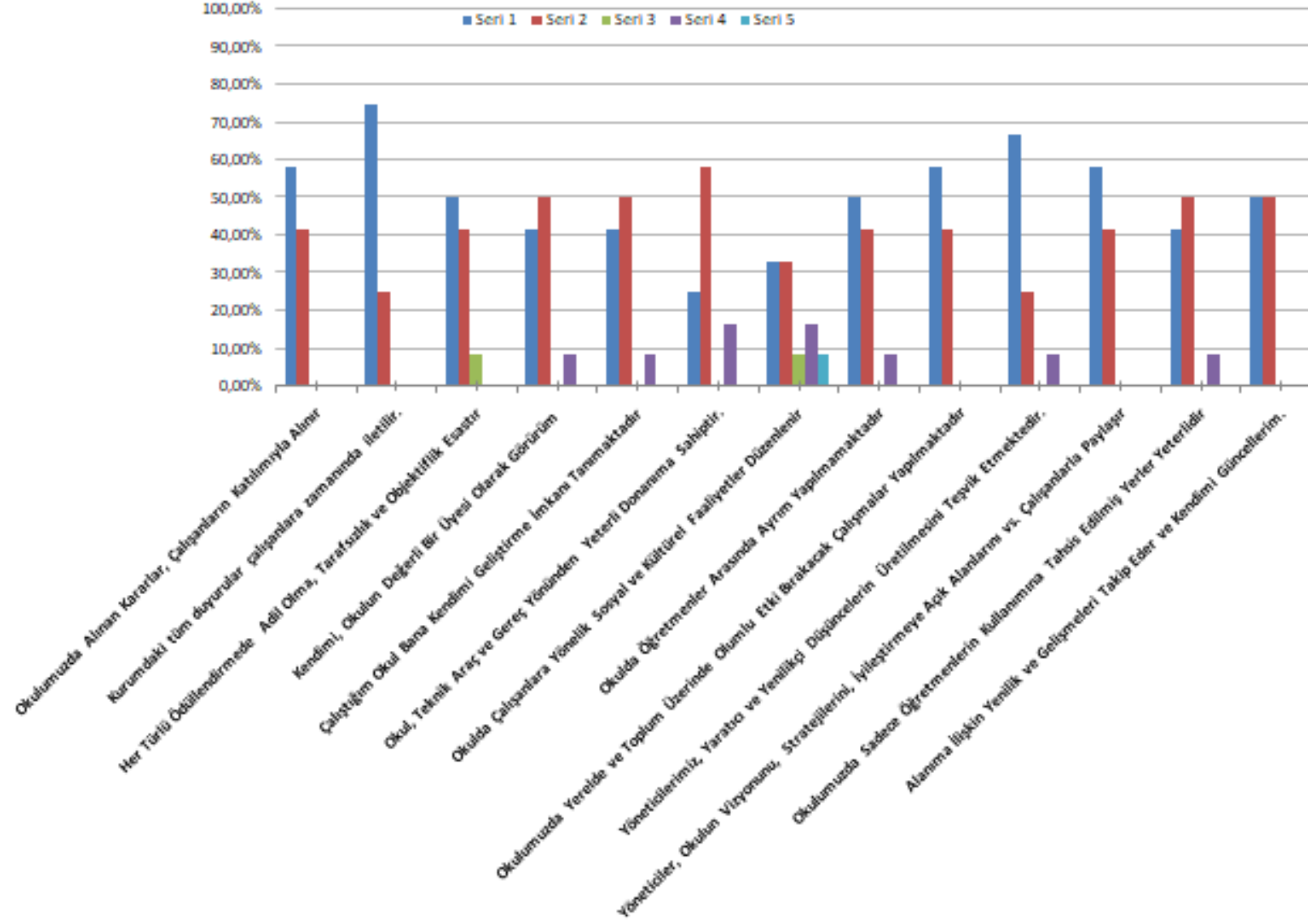
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

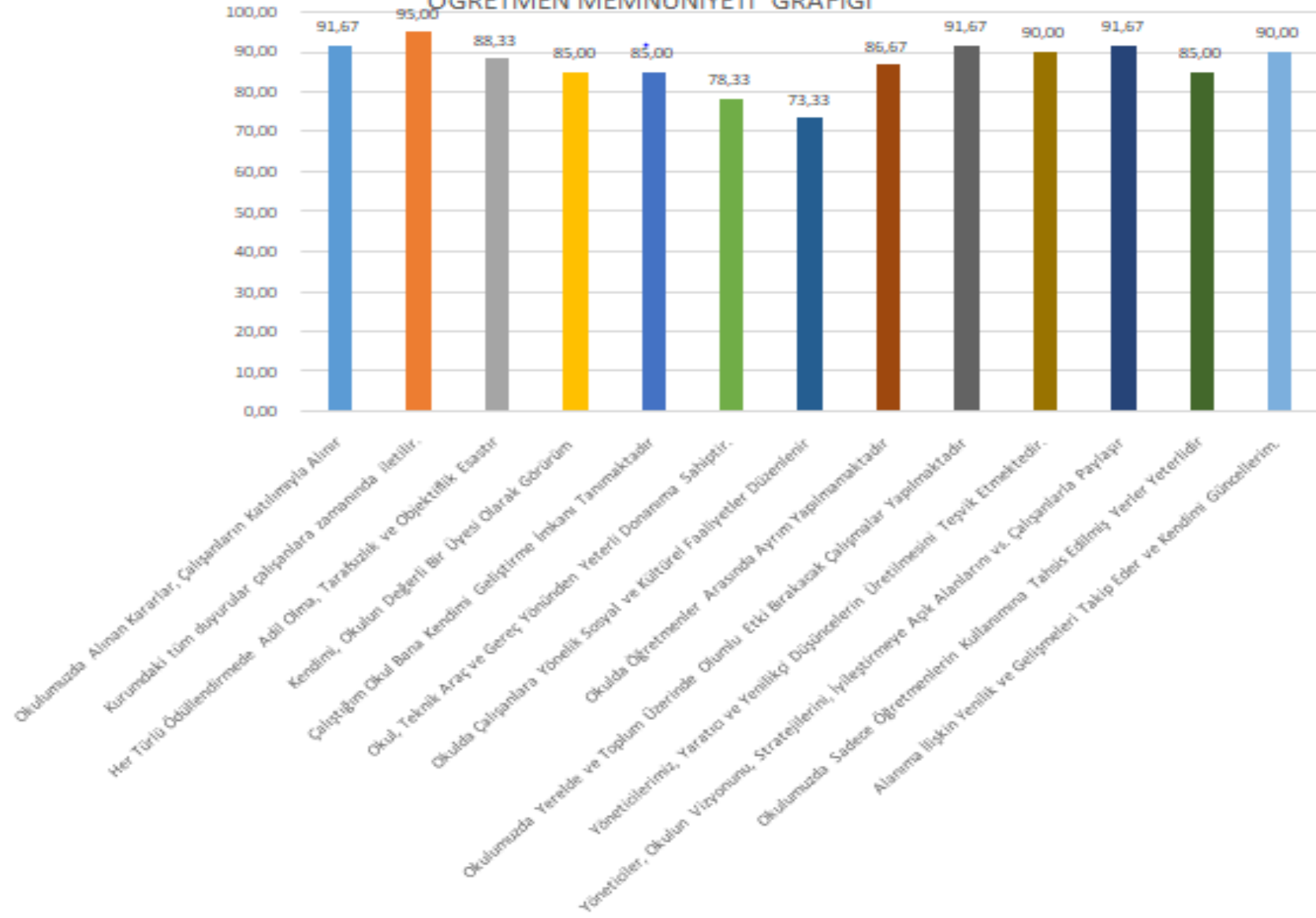


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFIĞI



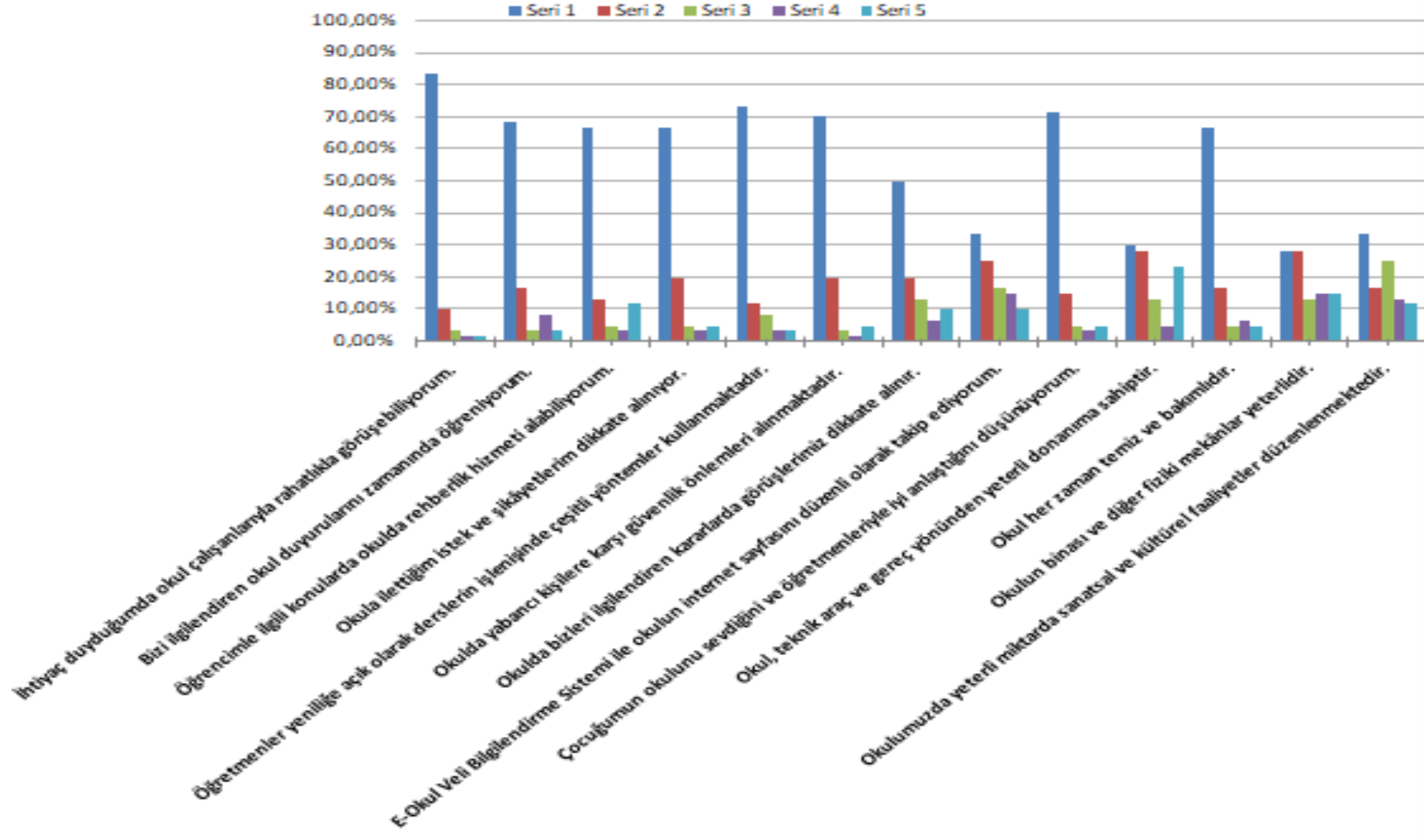
ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



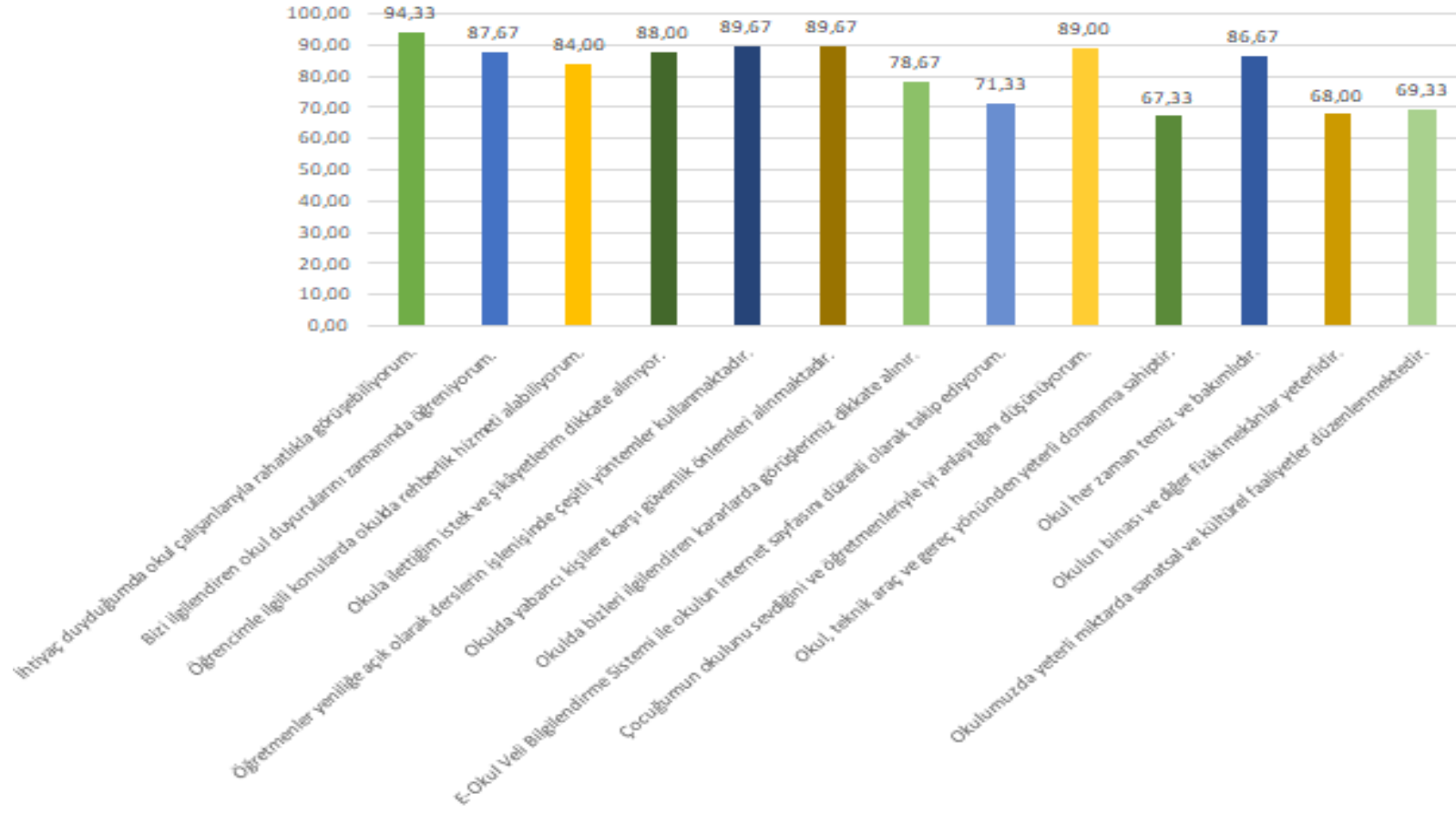
Okulumuz öğretmenleriyle yapılan anket sonucunda okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (başarısız) yönlerimiz aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda aile gibi hareket edilmektedir.	Teknik malzeme açısından yetersizdir.
2	Çalışma ortamı olarak gayet yapıcıdır.	Sosyal etkinliklerin yetersizdir.
3	İdarenin öğretmen ve diğer personellerin görüşüne önem vermektedir.	
4	Okul idaresi esnek, olumlu ve yapıcı bir tutum sergilemektedir.	
5	İdare objektif, tarafsız, yeniliklere açık bir yapıdadır.	
6	Okul temiz ve düzenlidir.	

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



Okulumuz velilerine yapılan anket sonucunda okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (başarısız) yönlerimiz aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler başarılı ve alanında yetkindirler.	Okul bahçesinde oyun alanları yetersizdir.
2	Çalışma ortamı olarak gayet yapıcıdır.	Sosyal ve kültürel etkinlikler yetersizdir.
3	Aile katılım etkinlikleri düzenli yapılmaktadır.	Oyun parkı düzensizdir.
4	Veli-Öğretmen-Veli arasında olumlu iletişim vardır.	Sınıflardaki öğrenme alanları yetersizdir.
5	Okulda yapılan eğitim öğretim etkinlikleri güzeldir.	
6	Okul temiz ve düzenlidir.	
7	Okul her türlü görüş ve eleştiriye açıktır.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula ve öğrenme ortamlarına olan ilgileri• Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları• Akademik gelişimde ilerleme• Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzdaki eğitimci sayısının yeterli olması• Olumlu Kurum kültürü olması• Güçlü bir ekip ruhunun olması• Yöneticilerin yeterlilik düzeyinin iyi olması• Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması• İş birlikçi faaliyetlerin yapılması• Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen kadrosunun deneyimli olması • Zümre çalışmalarının ağırlıklı olup sağlıklı yürütmesi • Çalışanların eğitim düzeyinin yüksek ve tecrübeli olmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerimizin okulumuzla ilgili olumlu bir tutuma ve algıya sahip olmaları • Velilerin eğitim öğretime ilgili olması • Okulumuzda yapılan rehberlik faaliyetlerinin olması • Etkinliklere katılım ve teşvik çalışmalarının yapılması • İdare- Öğretmen- Veli arasında etkili iletişim kurulması, • Okul başarısının yüksek olması, güvenilir bir ortam sunulması, • Velilerin dilek şikâyet ve önerilerinin dikkate alınması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Ulaşım koşulları bakımından okulun merkezi bir yerde bulunması • Ulaşımın kolay olması, • Yakıt olarak doğal gaz kullanılması, • Binanın iyi bir yapıya sahip olması ve öğrencilere yönelik dizayn edilmiş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun düzenli bir donanıma sahip olması • Okulumuzda teknolojik donanımın olması • Sınıfların geniş olması, • Öğrencilere yönelik eğitim öğretim materyallerinin olması • Oyun alanlarının bulunması, • Bahçe oyun parkının bulunması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Düzenli okul öncesi eğitim aidatlarının olması • Velilerin aidatlarını düzenli olarak yatırmaları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması • Eğitim öğretim faaliyetlerinin idare tarafından desteklenmesi • Okul idaresinin temizlik, bakım-tamirat konularında gereken hassasiyeti göstermesi • Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

	<ul style="list-style-type: none"> • Eşitlik, Liyakat, Anlayışın olması • İdareci ve Öğretmenlerin yeniliğe açık olması, • Zümre öğretmenlerin koordineli çalışması, çeşitli eğitim ve öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İdare-öğretmen-öğrenci-veli arasındaki düzenli ve etkili bir iletişim olması • Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık olması. • İletişim ağlarının güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Dezavantajlı gruptaki öğrenci sayılarının fazla olması • Boşanmış aileden gelen öğrencilerin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışan yardımcı eleman sayısının yetersiz olması • Öğretmenlerin Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmada istekli olmamaları, • Hizmet içi eğitimlerin çeşitlilik yönünden az olması, • Binanın büyük olması, Temizlik alanlarının geniş olması, • Hizmetlilere ait yeterli bölümün olmaması, • İkili eğitim yapıldığı için çalışma süresinin uzun olması, • Öğretmenlere ait kullanım alanının olmaması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Anne-baba eğitiminin ve sosyoekonomik durumların yetersizliği • Okul kayıt bölgesinde parçalanmış ailelerin olması. • Küçük yerleşim birimlerinde birbirlerini çok çabuk etkilemeleri, • Velinin eğitim düzeyi ve okulöncesi eğitime olan olumsuz yaklaşımı, Velinin öğretmene

	yaklaşımında ön yargılı olması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binamızda düzenli bir bahçemizin olmayışı• Binanın çok katlı olması ve merdivenlerin bulunması,• Otopark için uygun alan bulunmaması,• Trafiğin akışkan olduğu bir yerleşkede bulunması,• Okul binasında yeterli kapasitede çok amaçlı salonun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun donatım malzemeleri bakımından yetersiz olması• Öğrencilerin oyun alanlarının yeterli eğitsel araçlarla donatılamaması.• Yeterli ekonomik kaynakların bulunmaması,• Yeterli düzeyde eğitsel materyallerin geliştirilmemesi,• Eğitim materyalleri çeşitliliğinin kısıt olması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul bütçesinin yetersiz olması• Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yeterli kaynak aktarımı yapılmaması,• Okul Aile Birliği bağış alınmaması,• Bu konuda bürokratik engellerin bulunması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlığı azaltılması ve önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması.• Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği,• Bulduğumuz yerleşkede kurs ve seminerlerin çeşitlilik yönünden yetersiz olması, Öğretmen idarecileri geliştirici nitelikte eğitim seçeneklerinin fazla bulunmaması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve Velinin iletişime kapalı olması,• Velinin okula ilgisizliği,• Velilerin öğrencilerin gelişimini takip etmemesi,• Veliye verilen sorumlulukların yerine getirmemesi,

	<ul style="list-style-type: none">• E-okul veli bilgilendirme ve okulun internet sayfasının yeteri kadar takip edilmemesi
--	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetimlerin eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda sürece daha aktif katılmaları hususunda çalışmalar gerçekleştirmeleri• Avrupa Birliği projeleri,• Eğitim alanında bilinçli atılımlar• Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı• Uygulanan Projelerin Çocuklar üzerinde olumlu etkisinin olması• Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyonu,• Kitap ve kaynakların bakanlık tarafından karşılanması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin okulumuza olan desteği• Velilerimizin aidatlarını düzenli olarak yatırmaları• Hayırseverlerin yardım etmeleri• Aidat bütçesinin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gelenek ve görenek bakımından zengin bir tarihi geçmişe sahip olması• Manevi ve kültürel zenginlik• Yerleşkenin şehir merkezinde bulunmasından ötürü bilinçli veli oranının yüksek olması,• Eğitimli velilerin bulunması,• Milli Eğitim Müdürlüğü, Tiyatro, kültür merkezi, Kütüphane, itfaiye, hastane gibi kamu idarelerinin şehir merkezinde bulunması.

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun teknolojik gelişmelere açık olması ve yakından takip etmesi• Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması• Teknolojinin eğitim üzerindeki olumlu etkisi• Yerleşkenin şehir merkezinde bulunmasından dolayı elektrik, su, internet vs. Hizmetlerinin aksamaması,• Ulaşımı engelleyen etmenlerin hızlı bir şekilde çözümleniyor olması,• Eğitim materyallerine erişimin kolay olması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde fırsat eşitliği• Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi• Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranının artırma çalışmaları• Okul öncesi eğitimi zorunlu hale getirme çalışmaları
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre bilincindeki artış• Yeterli su kaynağının bulunması,• Doğal afet riskinin çok düşük olması,

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması• Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar• Destek personel yetersizliği• Yerel yönetimlerin eğitim politikaları• Bimer, Cimer, Alo 147 gibi şikayet hatlarının gereksiz ve yersiz kullanımı sonucunda oluşan baskıların bulunması,
---------	--

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul öncesi eğitim materyallerinin çok pahalı olması,• Bakım onarım maliyetlerinin aktarılan kaynaklardan yüksek olması,• Maddi kaynakların kısıtlı aktarımı,• Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler• Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti• Kurum temizlik, güvenlik, aşçı gibi yardımcı personellerinin maliyetinin yüksek olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kozmopolit veli kitlesinin bulunması• Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri• Aile yapısının ve kültürel yapının yozlaşması,• Parçalanmış ailelerin çocuklarındaki uyum sorunu• Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı• Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemizde hızla artması sonucunda; bulaşıcı hastalıkların giderek artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı• Teknolojinin hızla gelişmesinin toplum üzerindeki olumsuz etkileri• Sosyal ortamlarda şiddet eğiliminin artması,• Teknolojik aletlerin kanserojen madde içermesi, bazı istasyonların radyoaktif madde yayması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okul Öncesi Eğitimin Zorunlu olmaması nedeniyle yeterince benimsenememesi• Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk• Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar• Sürekli mevzuat değişikliklerinin olması• Yasaların öğretmen ve idarecileri yeteri kadar güvence altına almaması,

	<ul style="list-style-type: none"> • Yasal mevzuattaki boşlukların olumsuz kullanılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan sıkıntılar • Çevrede konut ve yapılaşmanın hızla çoğalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarının düşük olması
2	Okul öncesinde devamsızlıklarının çok olması
3	Dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimlerinde güçlükler yaşanması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere verilen eğitimlerin yetersiz olması
5	Otoparkın olmayışı,
6	Konferans Salonu olmayışı,
7	Kapalı Spor Salonu olmayışı,
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Rehberlik Araştırma Merkezi'nden yararlanan birey sayısı
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
6	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
7	Parçalanmış aileler
8	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Zararlı alışkanlıklar
10	Şiddetin önlenmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
6	Öğretmenlere yönelik sosyal alanlar
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlar
8	İkili eğitim yapılması
9	Donatım
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
11	Okul ve kurumların bütçeleri
12	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
13	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılâplarına, devletine ve milletine bağlı, yeniliklere açık, özgüveni yüksek, bedenen ve ruhen sağlıklı, yaratıcı, ulusal ve evrensel değerleri benimseyerek öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Geleceğin yetişkinleri olan öğrencilerimizi, ailelerini ve sosyal çevremizi ön planda tutarak, eğitim ve öğretimlerde daima kaliteyi yüksek tutan, sürekli değişen ve gelişen bir kurum olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Mükemmellik ve sürekli gelişim
- 3) Yenilikçilik
- 4) Hukukun üstünlüğü
- 5) Güçlü iletişim

- 6) Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- 7) Yenilikçilik
- 8) Sosyal sorumluluk bilinci
- 9) İnsana saygı ve güven
- 10) Teknolojiye uyum
- 11) Paydaş memnuniyeti
- 12) Kaliteli hizmet anlayışı
- 13) Fırsat eşitliği
- 14) Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- 15) Görev ve sorumluluk bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek olup eğitim-öğretim dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran(%)	% 65	% 80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Kayıt alanı alan taraması çalışmalarında ulaşılan öğrenci ve veli oranı (%)	%60	% 65	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran(%)	% 75	% 80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 50	% 65	%75	% 80	% 85	% 90
PG.1.1.h	Ücretsiz olarak okuldan faydalanan öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.i	Elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için hazırlanan ortam sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.i	Nakdi yardım yapılan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.k	Ücretsiz kırtasiye malzemesi temin edilen öğrenci sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.l	Kıyafetleri ücretsiz karşılanan öğrenci sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yönetmeliğe uygun olarak %10 kontenjandan yararlanan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Ücretsiz olarak kırtasiye malzeme temini yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okulöncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Mülteci veya vatansız olarak yurdumuzda bulunanların okul öncesi eğitime kazandırılmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.8	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve RAM	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.9	Öğrencileri ayırım yapmadan sınıf ortamına yerleştirilmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.10	Okulun imkânları ölçüsünde ihtiyacı olan öğrencilere nakdi yardım yapılacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.11	Maddi durumu düşük olan öğrenciler için hayırseverlerden yardım talebinde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.12	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde ailelere ve kanaat önderlerine eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Süresiz
1.1.13	Mülteci veya vatansız olarak yurdumuzda bulunanların okul öncesi eğitime kazandırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul İdaresi	E- Okul kayıtlarının açık olduğu bütün zaman dilimi
1.1.14	Bütün öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Öğrencilerin bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Çocukların bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişiminin desteklenmesi ve iyi alışkanlıklar kazanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıflarda Yer alan Kitap ve Malzemelerin Oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Velilerin etkinliklere katılım oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c.	Zekâ Oyunları Donanım Oranı	%60	%65	%75	%85	%95	%100
PG.1.1.d.	Okul Bahçesi Oyun Alanları Oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.e.	Oyun Odası Malzemelerini Tamamlama Oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.f.	Okulumuzda Verilen Değerler Eğitimi Konularına Etkinlikte Yer Verme Oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100

PG.1.1.g.	48-66 Ay Arası Gelişim Alanlarına Yönelik Velilere Verilen Eğitim Sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.1.1.h.	Veli Bilgilendirme Bülten Sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.1.1.i.	Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılan Etkinlik Sayısı (Öğrenci Varsa)	0	3	5	7	9	10
PG.1.1.i.	Kurumumuzda Kullanılan İnteraktif Hizmetleri Oda Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.j.	Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Öğretmen Sayısı (Var olan öğretmen sayısına göre)	12	12	12	12	12	12
PG.1.1.k	Sağlık ve Hijyen Konusunda Yapılan Eğitim Sayısı	2	5	6	7	9	10
PG.1.1.l	Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sosyal-Kültürel Etkinlikler Sayısı (Gezi, Tiyatro, Gösteri vb.)	5	7	9	10	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflardaki kitapların sayısının arttırmak ve diğer eksik materyallerin temini yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Velilerin etkinliklere aktif katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Zeka oyunları materyallerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Okul bahçesinde yer alan oyun alanları genişletilecektir.	Okul İdaresi	Mart Ayı Sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Oyun odasındaki malzemelerin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Her Eğitim Öğretim Yılı her ay birer değerler eğitimi konusuna yer verilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Okulumuzda her yıl velileri çocukların gelişim alanlarına yönelik bilgilendirme amaçlı seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.8	Her ay velileri bilgilendirme amaçlı dergi, broşür, el kitabı, bülten, bilgilendirme yazısı vs. hazırlayıp velilere dağıtımı yapılacaktır.	Öğretmenler	Her Ay İçerisinde
1.1.9	Sağlık ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.10	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.11	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve okul öncesine yönelik EBA'nın etkin kullanımını sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.12	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis edilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun beşeri, fiziki, mali, çevresel ve teknolojik yapısı güçlendirilerek, okul donanımının artırılması, kurum içi iletişimin güçlendirilmesi, okula devam öğrenci sayısının en üst düzeye çıkarılması, iş ve okul güvenliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	21	22	23	24	25
PG.3.1.b.	Kurum personelleri için yapılan kurum içi motivasyon etkinlikleri	7	9	12	14	16	18
PG.3.1.c.	Sınıf içi donanım oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.d.	Teknolojik donanım Oranı	%20	%40	%50	%60	%80	%100
PG.3.1.e.	Bilgisayar ve internete erişim imkânı sağlanan öğrenci sayısı	210	240	240	240	240	240
PG.3.1.f.	Bilişim araçları ile ders işleme oranı	%30	%40	%50	%60	%80	%100
PG.3.1.g.	Sağlık ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler	2	3	5	7	9	10
PG.3.1.h.	Kurum çalışanlarının iş sağlığı ve güvenliği konusunda aldıkları eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.i.	Okul bahçesinde düzenleme ve güzelleştirme çalışmalarının bitirilme oranı	%20	%40	%50	%60	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alan taraması yaparak çevredeki velilere ulaşmak	Okul İdaresi	1 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	İlan, duyuru, broşür, dergi vb yayınlamak, bunları velilere ulaştırmak ve öğrenci sayısını artırmak	Okul İdaresi	1 Temmuz-20 Eylül
1.1.3	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Sınıf donanımlarını ve personel ihtiyacını karşılamak için İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve hayırseverler ile gerekli işlemleri yapmak.	Okul İdaresi	1 Temmuz-20 Eylül
1.1.5	Teknolojik donanım eksiklerini karşılamak için İl Milli Müdürlüğü ile gerekli işlemleri yapmak	Okul İdaresi	1 Temmuz-20 Eylül
1.1.6	Sağlık ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği yapmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Kurum çalışanlarının iş sağlığı ve güvenliği konusunda aldıkları eğitim sayısını artırmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.8	Sınıflarda internete bağlı bilgisayar sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.9	Sınıflarda bilgisayar projeksiyon vb cihazların bakım ve onarımları yapılacak.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.10	Orman müdürlüğü ile iletişime geçilip fidan istenecek.	Okul İdaresi	Şubat Sonu
1.1.11	Bahçe ağaçlandırma ve yeşillendireme çalışmaları için hazırlanacak.	Okul İdaresi	Şubat Sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Okul Öncesi Eğitim Aidatları)	8000	10000	12000	14000	16000	60000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	8000	10000	12000	14000	16000	60000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.